

## Plan mot kränkande behandling 2018

### Lernia Utbildning Uppsala

#### Planens syfte

Lernias deltagare har rätt till en trygg utbildningsmiljö oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och identitet, funktionshinder eller ålder. Planen är ett aktivt verktyg för både deltagare och personal i Lernias dagliga verksamhet för att förebygga, hantera och följa upp incidenter av kränkande behandling.

#### Beskrivning

##### Lag

Diskrimineringslagen och Skollagen 6 kap. reglerar likabehandlingsarbetet samt åtgärder mot kränkande behandling. Lagen syftar till följande punkter:

- Främjande av lika rättigheter och möjligheter, samt trygghet hos alla
- Förebyggande arbete mot kränkande behandling och diskriminering
- Utredning av omständigheter om någon har upplevt en kränkning eller inte blivit likvärdigt behandlad av personal eller andra deltagare
- Tydliggörande av rektorns ansvar för att ovanstående punkter i lagen efterlevs och till eventuellt kopplat skadeståndsansvar

Diskrimineringslagen innebär att Lernia målinriktat skall bedriva en verksamhet där allas rättigheter och möjligheter oavsett kön, ålder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder främjas och respekteras.

Skollagen innebär att vi bedriver ett dagligt arbete som förebygger kränkande behandling.

##### Lernias Värdegrund

- Vi är pålitliga
- Vi är affärsmissiga
- Vi är lika och unika

##### Definitioner

*Diskriminering* innebär att en deltagare behandlas orättvist på grund av kön, ålder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder.

Lernia får inte ange villkor eller andra förutsättningar som kan verka neutrala, men som i praktiken diskriminerar deltagare enligt förutsättningarna i Likabehandlingsplanen. Det är då frågan om indirekt diskriminering.

*Trakasserier* innebär att personal eller annan deltagare uttrycker kränkande eller nedsättande åsikter om en deltagares kön, ålder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder, som kränker en deltagarens värdighet. Det är den utsatte deltagaren som avgör vad som anses obehagligt och gör skolan till en otrygg plats. Det är

<b>Dokumentnamn:</b> Plan mot kränkande behandling	<b>Datum:</b> Mars 2018	<b>Utfärdare:</b> Lernia Utbildning Uppsala	<b>Sidnr:</b> 1 (4)
---	----------------------------	--	------------------------

denna upplevelse som ligger till grund för om situationen strider mot Lernias likabehandlingsplan.

*Kränkande särbehandling* innebär att deltagare utsätts för hot, ofredande, misshandel eller sätts i en tvångssituation.

### **Vad gör deltagare?**

Deltagaren vänder sig till sin lärare, biträdande utbildningsledare, utbildningsansvarig eller annan personal vid skolan, för att få hjälp och stöd. Anmälan ska göras enligt bifogad anmälningsblankett.

### **Hur skall Lernias personal agera?**

Personal på Lernia har skyldighet att motverka och ingripa vid diskriminering och kränkande särbehandling. Undervisande lärare skall presentera den lokala planen mot kränkande behandling, trivselregler och rutiner för klagomål i undervisningsgruppen och ansvarar för att alla deltagare får en förståelse för lokala bestämmelser och rutiner. En deltagare som anser sig ha blivit felbehandlad i strid med planen ska direkt få hjälp och stöd av Lernias personal. De ska agera och handla snabbt och professionellt.

Verksamhetens utbildningsansvariga har yttersta ansvaret för att se till att problem förebyggs och följs upp. Utbildningsansvarig inleder omedelbart en undersökning av den inträffade situationen. Undersökningen sker med stöd av bifogad Dokumentationsblankett. Blanketter och bilagor fungerar sedan som stöd för uppföljning, redovisning gentemot kund och internredovisning. De måste arkiveras lokalt samt skickas till regionchef.

### **Vid dokumentation**

- Den anmälade deltagarens uppgifter tas på allvar.
- Situationen utreds direkt, snabbt, sakligt, objektivt och med diskretion.
- Deltagaren informeras om vilka handlingsalternativ som finns.
- Anmälarens önskemål beträffande ärendets hantering och åtgärder övervägs.
- Lernias nolltolerans mot diskriminering och trakasserier klargörs för deltagaren.
- Eventuellt behov av stöd- och hjälpinsatser uppmärksammas.
- En bedömning görs av kränkningens allvarlighetsgrad och huruvida polisanmälan ska göras.
- De inblandade hålls informerade om ärendets gång och skolans agerande, även om ingen åtgärd vidtas.
- Ärendet följs upp efter utredning.

### **Kund**

Verksamhetens utbildningsansvariga anmäler händelsen till upphandlande kund och i de fall deltagare fyllt i blanketten överlämna ”Anmälningsblankett för diskriminering eller kränkande behandling”.

<b>Dokumentnamn:</b> Plan mot kränkande behandling	<b>Datum:</b> Mars 2018	<b>Utfärdare:</b> Lernia Utbildning Uppsala	<b>Sidnr:</b> 2 (4)
---	----------------------------	--	------------------------

## Rutiner

Lernia skall upprätta en likabehandlingsplan enligt Diskrimineringslagen och en plan mot kränkande behandling enligt Skollagen. Planen skall upprättas i en lättläst version anpassad för deltagare med svenska som andraspråk. Varje enhet skall årligen fastställa mål enligt Lernias likabehandlingsplan enligt följande:

*"Likabehandlingsplanen ska vara känd av samtliga som deltar eller medverkar i utbildning som bedrivs enligt skollagens regler. Ingen studerande ska utifrån objektiva grunder känna sig orättvist behandlad."*

## Ledningen

Planen mot kränkande behandling ses över årligen av ledningen för Division AMT och VUX på ledningens gemensamma möten baserad på den samlade dokumentationen från avvikelser enligt bifogad blankett från respektive utbildningsledare. Avvikelser skall redovisas via Ständiga förbättringar.

Dokumentationen görs regionsvis och ansvarig är regionschefen.

## Information

Förebyggande information sker muntligt och skriftligt på deltagarnas introduktion där rättigheter enligt lagstiftning och Lernias värdegrund samt planen mot kränkande behandling redovisas. Deltagare skall ta del av den lokala likabehandlingsplanen, trivselregler och rutiner för klagomål. Om deltagaren inte har svenska som modersmål skall denne deltagare få möjlighet att ta del av dokumenten på lättläst svenska. Ansvarig är utbildningsansvarig.

## Omfattning

Denna rutinbeskrivning omfattar alla som arbetar vid Lernia Utbildning AB Uppsala.

## Ansvar

Ansvar för processen: Utbildningsansvarig

Ansvar för efterlevnad: Regionchef

## Uppföljning

Uppföljning för deltagare sker i klass- och elevråd samt trepartssamtal, vilket är deltagarnas forum att diskutera och ge synpunkter på verksamheten. När så påkallas skall skolans brister i arbetet mot kränkningar behandlas gemensamt med kunden.

Lernias personal skall löpande behandla resultat från utvärderingar och årsvis på APT-möten följa upp planen mot kränkande behandling. Visar resultat från anmälningar, utvärdering eller dokumentation att avvikelser sker från planen skall dokumentation enligt bifogad blankett göras av utbildningsansvarig via systemet för Ständiga förbättringar.

<b>Dokumentnamn:</b> Plan mot kränkande behandling	<b>Datum:</b> Mars 2018	<b>Utfärdare:</b> Lernia Utbildning Uppsala	<b>Sidnr:</b> 3 (4)
---	----------------------------	--	------------------------

## Plan mot kränkande behandling 2018 – Konkretiseringar

### Händelser

- 1. SFI-deltagare som känt sig felplacerade i grupper med blandade studievägar**  
**Åtgärd:** Treparsamtal med biträdande utbildningsledare där deltagarnas åsikter dokumenterades. Under följande månader gjordes en fördelning av kursdeltagare från olika studievägar mellan grupper inom samma kurs.  
**Mål:** Att alla kursdeltagare ska känna att nivån och tempot på kursen är mer individanpassad och att de inte känner att det förväntas att de ska följa samma tempo som kursdeltagare med mer studievana.
- 2. Anpassningar i undervisningen för funktionshindrade deltagare**  
**Åtgärder:** På Lernia finns flertalet rullstolsbundna kursdeltagare där salar för skrivning av nationella prov bör placeras så lättillgängligt som möjligt. I ett annat fall har en kursdeltagare med kraftigt nedsatt syn fått gjort schemabyte till förmiddagsgrupp p.g.a. ljusförhållandena under dygnet.  
**Mål:** Lernias utbildningsansvariga skall se till att samtliga i personalen är medvetna om att dessa anpassningar kan vara nödvändiga för att undvika kränkande behandling. Utbildningsansvarig ser även till att kartläggning av behoven sker löpande samt att undervisningen anpassas till varje enskild individs behov.
- 3. Svårigheter att genomföra skriftliga redovisningar i matematik**  
**Åtgärd:** Läraren genomför flera kortare muntliga redovisningar enskilt med eleven för att denne ska ha en likvärdig chans att visa att hen uppfyller kursmålen.  
**Mål:** Lernias mål är att alla deltagare ska få fullfölja sin kurs trots olika typer av svårigheter.
- 4. Elev med pågående könskorrigering**  
**Åtgärd:** Eleven berättade för sin lärare om pågående könskorrigering och gav sitt medgivande om att berörd personal skulle få information om detta. Därefter tog biträdande utbildningsansvarig upp ärendet på personalmöte för att säkerställa att alla bemötte eleven efter elevens identitet och önskemål, bland annat genom användning av rätt pronomen. Biträdande utbildningsledare följde sedan upp ärendet genom elevsamtal för att säkerställa att denne kände sig väl bemött och behandlad.  
**Mål:** Alla individer har rätt att forma sin personliga identitet. På Lernia ska alla känna sig fria att uttrycka detta och trygga i vetskapen att man möts med respekt från personer på skolan.

<b>Dokumentnamn:</b> Plan mot kränkande behandling	<b>Datum:</b> Mars 2018	<b>Utfärdare:</b> Lernia Utbildning Uppsala	<b>Sidnr:</b> 4 (4)
---	----------------------------	--	------------------------