

# KVALITETSKRITERIER

för verksamhetsförlagd utbildning på  
fysioterapeutprogrammet

Uppsala kommun och Uppsala universitet  
2018 – 2020



## Innehåll

KVALITETSKRITERIER .....	3
Inledning.....	3
Förutsättningar .....	3
Organisation och ansvar för verksamhetsförlagd utbildning .....	4
Verksamhetsförlagd utbildning .....	4
Utbildningsställe.....	4
Verksamhetschef/enhetschef .....	4
Handledare .....	4
Adjungerad klinisk adjunkt .....	4
Universitetsadjunkt med klinisk inriktning .....	4
Klinisk lektor.....	4
Uppdragsgivarens ansvar .....	5
Uppdragstagarens ansvar.....	5
Gemensamt ansvar .....	5
Utbildningsrådet .....	5

## KVALITETSKRITERIER

### för verksamhetsförlagd utbildning på fysioterapeutprogrammet

#### Inledning

Kvalitetskriterierna är ett komplement till *Avtal om verksamhetsförlagd utbildning för utbildningar inom medicin och farmaci 2018-2020* upprättat mellan Uppsala universitet och Uppsala kommun. Parterna bör verka för att de kvalitetskriterier som anges nedan uppfylls inom avtalsperioden.

Den verksamhetsförlagda utbildningen skall bygga på en teoretisk grund som är förankrad i vetenskap och beprövad erfarenhet som motsvara Högskoleförordningens (1993:100, SFS 2006:1053) krav på högskolemässighet och hög kvalitet samt uppfyller verksamhetens krav på anställningsbarhet.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen skall teoretiska kunskaper, begrepp, metoder och modeller integreras och tillämpas som ett led i utvecklingen av den professionella kompetensen. För att denna kompetens ska uppnås krävs inlärningssituationer utifrån ett studentcentrerat lärande som möjliggör träning av kliniska färdigheter och reflektion enligt aktuell teoretisk kunskapsbas/evidens. Tvärprofessionell samverkan i utbildningssituationer ska eftersträvas.

En väl fungerande samverkan och kontinuerlig dialog mellan parterna samt ett gemensamt ansvarstagande är förutsättningen för att den verksamhetsförlagda utbildningen ska hålla hög kvalitet och leda till en utveckling av fysioterapeutprofessionen och vården. De kvalitetskriterier som återges i detta dokument är ett uttryck för sådan samverkan och dialog.

#### Förutsättningar

Förutsättningar för ett **studentcentrerat lärande** under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är att studenterna:

- att studenten får en god introduktion på VFU-placeringen
- ges tillfälle att möta, undersöka, bedöma, handleda och behandla patienter samt hantera situationer som representerar relevanta områden inom professionen
- ges möjlighet att träna färdigheter som är väsentliga för professionen
- ges tillfälle att utvärdera effekten av fysioterapeutiska åtgärder
- får individuell återkoppling samt möjlighet till självbedömning av sitt praktiska handlande, sina bedömningar, funderingar och reflektioner, samt bemötande av patienter, anhöriga och personal
- ges möjlighet att samverka med andra studenter på utbildningsstället genom så kallad peer learning-pedagogik

## **Organisation och ansvar för verksamhetsförlagd utbildning**

### ***Verksamhetsförlagd utbildning***

Med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) avses att studenterna under handledning inhämtar kunskap och förståelse, tränar kliniska färdigheter och tillägnar sig värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån utbildningens mål och bedöms utifrån dessa. kan genomföras inom öppen och sluten hälso- och sjukvård.

### ***Utbildningsställe***

Utbildningsställe är den enhet vid vilken student fullgör VFU i en omfattning som kan anges i timmar, dagar eller veckor. Utbildningsstället ska tillhandahålla legitimerade fysioterapeuter/sjukgymnaster med adekvat kompetens som är ansvariga för handledning.

### ***Verksamhetschef/enhetschef***

Verksamhetschef/enhetschef har övergripande ansvar för organisation, information och planering av handledning på utbildningsstället och ansvarar för att de personer som handleder studenterna har adekvat kompetens för sin uppgift. Verksamhetschef/enhetschef har ansvar för hur arbetet organiseras och att handledare ges möjlighet att handleda utifrån ett studentcentrerat lärande.

### ***Handledare***

Handledare är den fysioterapeut/sjukgymnast som är anställd vid aktuellt utbildningsställe och handleder studenter i VFU. Handledande fysioterapeut/sjukgymnast bör ha minst ett års yrkeserfarenhet. Ett långsiktigt mål är att handledande fysioterapeut/sjukgymnast ska ha magister- eller masterexamen. Genomgången handledarutbildning är önskvärt. I funktionen ingår att stödja, vägleda och bedöma studenten i dennes läroprocesser att nå utbildningens formulerade mål samt delta i handledarträffar och nätverksträffar gällande VFU .

### ***Adjungerad klinisk adjunkt***

Adjungerad klinisk adjunkt är den fysioterapeut/sjukgymnast som innehar ett förordnande hos uppdragstagaren och som ansvarar för planering och samordning av undervisningen i VFU och i samarbete med handledare ska vara delaktig i bedömningsprocessen av studenten.

### ***Universitetsadjunkt med klinisk inriktning***

Universitetsadjunkt med klinisk inriktning är den fysioterapeut som är anställd av universitetet där tjänstgöring till viss del är förlagd till landsting/kommun och som ansvarar för att pedagogiskt stödja och medverka i utvecklingen av de kliniska handledarnas pedagogiska kompetens.

### ***Klinisk lektor***

Klinisk lektor är den fysioterapeut som är anställd av universitetet där tjänstgöringen till viss del är förlagd till landsting/kommun och som ansvarar för att evidensbaserad kunskap integreras i VFU.

### ***Uppdragsgivarens ansvar***

Uppdragsgivaren ansvarar för att:

- det finns lärare anställda av universitetet som medverkar i studenternas lärprocesser under den verksamhetsförlagda utbildningen och som utgör pedagogiskt stöd för huvudhandledare och handledare
- i samverkan och dialog med uppdragstagaren planera så att de verksamhetsförlagda utbildningsställena svarar mot de mål som finns för den aktuella kursen
- informera de verksamhetsförlagda utbildningsställena om den aktuella utbildningen och se till att kursplaner och studiehandledningar samt övriga dokument finns tillgängliga
- informera adjungerade kliniska adjunkter och handledare om bedömningsrutiner och om bedömningskriterier för studentens kliniska prestationer
- i samverkan med uppdragstagaren kontinuerligt följa upp och utvärdera den verksamhetsförlagda utbildningen

### ***Uppdragstagarens ansvar***

Uppdragstagaren ansvarar för att:

- berörda chefer håller sig informerade om aktuell utbildningsplan samt kursplaner
- tillhandahålla fysioterapeuter/sjukgymnaster som är ansvariga för handledning enligt gällande avtal och kvalitetskriterier och ansvarar för att frånvarande handledare ersätts
- handledningen genomförs utifrån studentcentrerat lärande genom att använda bland annat peer learning
- ge handledare kompetensmässiga och organisatoriska förutsättningar för att utföra sitt handledaruppdrag samt genomföra handledarutbildning och kompetensutveckling i enlighet med gällande kvalitetskriterier
- tillgodose studenternas behov av ID-behörighet till datajournalssystem

### ***Gemensamt ansvar***

Parterna ansvarar gemensamt för att skapa ett gott samarbete och för att teori och praktik knyts samman så att en gynnsam ämnes- och yrkesutveckling sker.

### ***Utbildningsrådet***

Utbildningsrådet är ett samarbetsorgan med en ledamot från varje landsting i regionen, en ledamot från Uppsala kommun, studierektor samt universitetsadjunkter eller adjungerade kliniska adjunkter. Rådet verkar för att stärka samarbetet mellan parterna så att teori och klinik knyts samman så att en gynnsam ämnes- och yrkesutveckling sker. Studierektor är sammankallande.